

# Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 11

## Пушкинского района Санкт-Петербурга

196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35, строение 1.

телефон/факс (812) 645-30-41(40)

### ПРИНЯТО:

Общим собранием работников  
Протокол № 2 от 29.12.2019 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ №11

№ 6 о.д. от «11» 01 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении воспитателей ДОУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ГБДОУ № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по определенным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех воспитателей по одной возрастной группе. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения, специалистов, и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ГБДОУ задач, и утверждается приказом заведующего ГБДОУ № 11.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом заведующего ГБДОУ № 11 по представлению заместителя заведующего по УВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю заведующего по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом и локальными правовыми актами ГБДОУ, приказами и распоряжениями заведующего.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен.

### 2. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию содержания и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Работа участников методического объединения, заключается в поиске современных форм работы, использованию их в дифференциированном обучении и воспитании; применении интегрированного подхода в рамках реализации образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Участники методического объединения

- анализируют результаты образовательного процесса;
- обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи воспитателям;

- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;

### **3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- 3.4. Открытые занятия и детско-родительские мероприятия;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение тематических недель и методических дней;
- 3.8. Взаимопосещение организованной образовательной деятельности;

### **4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим ГБДОУ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем заведующего по УВР и утверждается заведующим ГБДОУ.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя заведующего по УВР.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы детского сада.

### **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год, план-сетка работы МО на каждый месяц.

### **6. ПРАВА УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в ГБДОУ №11;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ГБДОУ о поощрении участников методического объединения за активное участие в экспериментальной и проектной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов-дошкольников;

- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах «Воспитатель года».